

BETHEL
COLLEGE
MONTHLY



NEWTON, KANSAS

OCTOBER, 1926

Nov

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
INCORPORATED
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST

Successor to
Dr. Arthur O. Haury
Phone 112, 527 1/2 Main
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
Prompt Service Finishing

Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

Imperial Laundry

NEWTON'S BIG LAUNDRY
116-118 East Fifth
Phone 217

Milton Buhler, Campus Agent

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
Drafts to Germany, Steamship Tickets

Sold by

J. G. REGIER

Newton, Kansas

THE RIGHT PLACE

to buy **LUMBER, SHINGLES,**
LIME and CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.

Telephone 10. Main St. Newton, Kans.

GRAYBILL'S

SHOE AND CLOTHING STORE

A Reliable Store Since 1891
Newton, Kansas

N. BARNUM & CO.

Newton's Strictly
One Price Clothiers

HANDTAILORED SUITS
HATS AND CAPS

Home of

Hart Schaffner & Marx Clothes

POPULAR PRICES

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor of German Department A. Warkentin
Ass't Editor of German Department Theodore Schmidt
Editor of the English Department J. E. Linscheid
Ass't Editor of the English Department Sewall Voran
Business Manager J. M. Suderman

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 32 Newton, Kansas, November 15, 1926 Number 8

THANKSGIVING

In this Thanksgiving season we are especially thankful for all who have made Bethel College possible, and for those who are now helping so willingly and so liberally in words and means to save her from sinking to the rank of a junior school.

ANNOUNCEMENT

The annual meeting of the Bethel College corporation will take place in the college chapel on Friday, November 26, at 9:30 A. M. Since the academy is almost automatically disappearing, and since this is Bethel's last year as a senior college, unless the necessary endowment campaign fund is secured, it stands to reason that this will be one of the most important sessions the corporation has ever had. Everybody interested, if he can find it at all possible, must plan to be present at this meeting.

PRESIDENT ON TOUR

President Kliewer is at present in Idaho giving a series of lectures in the church at Aberdeen. Reverend M. J. Galle, College 1912, is pastor of the church. From Aberdeen the president will probably go to the state of Washington for the purpose of conducting religious services in the churches there.

\$250,000 BY SEPTEMBER?

Can \$250,000 be raised by September 1, 1926? It is the trite question. It has had

many answers. One person has said it is impossible; another that it is possible; a third that it is improbable; a fourth that it is unnecessary; a fifth defers the answer with a sneer; a sixth, a seventh, and a twentieth has still another answer.

The Mennonite church at Deer Creek, Oklahoma, also asked itself the same question: Can \$250,000 be raised by September 1, 1926? After deliberate consideration the church answered. Not only can it be done, but it must be done, and it will be done! To prove it the congregation, of considerably fewer members than one hundred, subscribed almost eight thousand dollars. Nor was this the gift of one person; it was something from each and all. Of three men, each gave one thousand dollars. Incidentally, only one of the three has more than a quarter section of land. Lesser sums came from other members of the congregation.

The Deer Creek people are not wealthy and have not had exceptional harvests. Nor have they struck oil, gas, or gold. They are an average rural Mennonite community. In the years past they have sent annually a strong representative body of students to Bethel, and they have discovered what it meant to the community to have sent those students. They have learned the worth of Bethel College. They have determined that Bethel College shall not be a junior.

Can \$250,000 be raised? Reverend Riesen, field secretary, has calculated that if each

family of the conference gives one hundred fifty dollars, it can be done. Reverend P. H. Richert has said that if liberty bonds were demanded for the same amount, they could be bought; therefore this can be done. The Deer Creek Church has shown that it can be done. Let everybody resolve that it can be done, and it will be done.

NOTICE!

It is the intention of Bethel College to publish all donations to the Endowment Fund. If any donor should prefer to have his gift recorded anonymously, he is requested to make such a wish known to President J. W. Kliewer, Bethel College, Newton, Kansas.

BETHEL DAY AT THE CONFERENCE

The Western District Conference convened at Moundridge, Kansas, October 20 and 21. On Thursday, the second day, was Bethel College Day. On that day was heard the report of the Board of Directors concerning Bethel. Immediately following this report, President Kliewer, upon request, presented the cause of the endowment campaign. In the thirty minutes allotted him he presented in the most forceful and the most effective form yet given the public the very critical situation in which Bethel College finds herself at the present time.

It was most gratifying to hear the appreciative response immediately given the president. Men who had probably never spoken at a conference before spoke with marked enthusiasm of the inestimable value of Bethel College in the way of influential service and of the absolute necessity of the success of the launched campaign. The few men who apparently made efforts to make naught the whole campaign were the same who do so from year to year chronically, and from whom nothing else is ever expected; therefore their influence was, as usual, negligible. The displeasure which people manifested whenever anyone spoke disparagingly about the school or endeavored to create suspicion concerning her indicated how completely the people loved their institution and how determined they were to be convinced more than ever before that Bethel must continue to exist as a four-year accredited college and that the time has come

that they must make a counting sacrifice in contribution. It is felt that the good majority of those who attended the conference and heard the Bethel College discussion have decided what contribution they will make, and, if possible, will make it gladly when the field secretary calls on them.

WHO IS GUILTY?

Recently a rumor became current that at Bethel College some things were being taught that were not wholly sound. How the rumor started it is suspected, but not definitely known. It is known, of course, who encouraged it. Nevertheless, the Board of Directors, always anxious to guard the best interests of the school, immediately instituted a very thorough investigation; the findings were that the rumor was wholly and unconditionally unfounded. Rather, the board found that the instruction in question was even more soundly fundamental than had been anticipated.

It is generally greatly appreciated that the board took the pains to conduct this thorough investigation; for it will satisfy those who are located at greater distances from the school that any rumor that they may have heard, or may yet hear, concerning unsound things at Bethel is untrue. This rumor may have been the outgrowth of misinterpreted reports, or purposely distorted reports; but, in any case, it is absolutely false.

ORIGIN OF THE NORTH CENTRAL ASSOCIATION

It may be well to correct an erroneous impression that may have resulted from a recent false report regarding the establishment of the North Central Association of Colleges and Secondary Schools. According to the authentic records as they are given in the "College Blue Book" and in Butler's "Education in the United States", the origin of the association was some thing like this: In the latter part of the previous century the New England states felt a very marked lack of unified courses of instruction and unified standards to be existing among their schools. Efforts were made to remedy the condition in that an accrediting system was created. The system of standardization soon followed.

Butler's "Education in the United States" records, "Parallel with the development of the accrediting system, there have grown up important voluntary associations of instructors, in which representative of colleges meet with representatives of secondary schools for the discussion of topics of common interest. The parent society of this sort in the New England Association of Colleges and Preparatory Schools." This was organized in the Latin Grammar School, Boston, October, 1885.

The purpose of this association, which also became the purpose of the later associations, was declared to be, "The establishment of mutually sympathetic and helpful relations between the faculties of the colleges represented and the teachers of the preparatory schools, and the suggestions to that end of practical measures and methods of work which shall strengthen both classes of institutions by bringing them into effective harmony."

This all led to the establishment of a commission in New England, formed by agreement of the several New England colleges; this commission had no authority, but recommended a unification of the requirements for college matriculation.

The example of New England was followed by other sections of the country. First, the Association of Colleges and Preparatory Schools of the Middle States and Maryland; this was started in 1888, and organized definitely in 1892. Then followed the organization with which we are concerned, the North Central Association of Colleges and Secondary Schools; this was begun in the Michigan School Master's Club, meeting at Ypsilanti, December, 1894; it was organized definitely at Evanston, Illinois, in 1895. Next came the Association of Colleges and Preparatory Schools of the Southern States in 1896. Other similar organizations have been established since.

It is therefore obvious that the North Central Association is not an organization composed of a small group of high-handed arbitrary dictators, but that it is one of a number of like organizations composed of representatives from the colleges and secondary schools thruout the United States who have for their objective a mutual agree-

ment of the establishment of standards of education.

RESULTS OF SIX-WEEKS EXAMINATION

A tabulation of the results of the six-weeks examinations taken by the 225 college students, including the fourteen special students, has been made at the office. Of the 1094 grades that were given there were 90 A's, 454 B's, 378 C's, 120 D's 27 Conditions, 20 F's, and 5 Incomplete.

Of the 102 Freshmen 21 had one or more than one grade of A. Forty-five had one or more than one D. Not one had A in all his work. Four had A in fifty percent of their work. Twenty-one had D in fifty percent of their work. Seven had D or less in all their work.

Following is the table for the college students, excluding fourteen specials:

	No.	Grade					Cond.	F	Inc.	To'l
		A	B	C	D					
Col. Sen.	17	10	54	35	6	0	0	1	106	
Col. Jun.	29	12	65	51	8	6	4	1	147	
Col. Soph.	63	29	143	110	34	4	2	1	323	
Col. Fresh. ...	102	34	167	166	67	15	12	2	463	

HOMECOMING DAY

Saturday, November 6, was Homecoming day. In order to run true to form, according to years previous, it was resolved that there must be rain, snow, or both on that day; the game of the afternoon, therefore, was insured against the elements for five hundred dollars, and on the night before everybody slept comfortably.

Rudely disregarding tradition, the day dawned almost flawless; there was not a blemish on land or in the sky. There was no wind, no rain, nothing; nothing but a warm atmosphere charged with the qualities that go to make a day ideal. Grads and ex-Bethelites in scores early stormed into chapel, took the belated students' assigned seats, and sang with whole chests full of heartiness. After chapel the halls resembled the congratulation episode following the marriage of twenty or thirty couples; everybody was shaking everybody else's hand and neither could hear what the other was saying. After the halls were once cleared, students held down chairs in class rooms for two more painful periods. And after that, the bell.

At 2:30 sharp the Newton Athletic Field

resembled a Yankee-Cardinal scene; with modifications, of course. The Bethelites of former years had come; hundreds of them. They came not to help the team win; that was incidental. They came because they had in them hearts, big hearts, warm hearts, hearts that were pounding true with priceless loyalty to the old school on the Kidron, and to the eleven plus brave boys who were so honestly representing her.

At five o'clock a revolver fired and the score stood 12-0 in favor of the boys from McPherson. But what of that? It had been a good game and the weather for it could not have been better if made-to-order. McPherson crawled into large trucks and thundered down Main Street triumphantly toward the North West. The Graymaroons hung football togs away to dry, put on white collars underneath Tuxedo, and escorted to the Dining Hall for the Letter Club banquet. The Grads took air and gas, then left happily for eastern, western, northern, and southern Kansas, Oklahoma, and other parts of the Bethelite world. And thus ended a perfect day.

FORENSICS

The colleges of the Kansas Intercollegiate Debating League are ordinarily not satisfied with a case until it has been argued; this year, however, they showed themselves dissatisfied in one matter even without argumentation. It was the matter of the debate question of the season.

The custom in past years has been that the eight colleges comprising the league decide mutually upon one of the propositions submitted by each of the several schools. Because each year a number of the league colleges meet colleges belonging to the national debating society, the Pi Kappa Delta, it was agreed that this year the league colleges should adopt the Pi Kappa Delta question as their question. This was that a satisfactory agreement until the Pi Kappa Delta question was announced. In substance it was something like this: Resolved, That Congress enact legislation permitting the sale of light wines and beer. There was an immediate protest on the part of the league colleges, as well as of other colleges, and a meeting was therefore called, of all Kansas and Missouri colleges, to convene at Kansas City

on November 9.

At this meeting thirteen Kansas colleges were represented. Professor J. D. Epp represented Bethel College. With practically no discussion the convention started by voting unanimously to reject the Pi Kappa Delta question. It was that ridiculous that schools should debate an issue that had already been decided by the public at large. Again, it was that very unjust to urge any student to argue affirmatively on such a question. Finally, it was that unwise to debate a settled question in such a way as to arouse doubt in the minds of people regarding the right and wrong of its settlement.

Instead of the Pi Delta question, a question was selected which should prove to be of interest to the public of all league college committees. It is a farm relief proposition, stated, Resolved, That Congress adopt legislation embodying the principles of the McNarry-Haugen Bill.

In the matter of judges it was agreed that the critic-judge system should be again employed, excepting that in the final debate between the winning schools, in each division the three-judge system should be used. The audience-decision debates which were tried last year proved to be unpopular. It might be interesting to recall that Professor Graber last year protested emphatically against the audience-decision system, but submitted because the other three schools of the division voted for it. Then, oddly enough, his teams defeated both teams of each of the three schools of the division.

The Kansas Intercollegiate Oratorical Association also had a session at Kansas City at the same time with the debating league. It is reported that the oratorical association was voted to be discontinued. Membership in the association was too expensive an affair to warrant its being. There were fees of over thirty dollars each year; besides, there was the cost of printing the oration and the expense of sending the representative to the state contest, in case he placed among the contestants.

Bethel will, however, have her local oratorical contest as planned. The winner will go to enter a state contest at an oratorical convention some time next spring.

THE COLLEGE BUS

Because Mr. Henry F. Unruh found it necessary to discontinue the operation of the bus line, due to high transportation insurance and the lack of sufficient support, the Board of Directors of the college voted to purchase the buses. The transfer was made November 1. The college will continue to operate the buses on a schedule similar to the old, excepting that there will be fewer runs made per day, and that the fare will be increased from five cents to ten cents. Persons using the bus extensively may buy season tickets at a considerable saving.

The school as a whole regrets that Mr. Unruh was compelled to discontinue; not only because of his very reasonable rates, but because of his promptness in observing his schedule, and his constant efforts to be courteous and accommodating.

A NEW CULT

"The Windmill had intended giving his opinions on football, but at the last minute decided to use the allotted space in reprinting some material on worship of the Gerat God Pigskin. — —

"A preliminary word is necessary: Each fall the students of the United States are gripped by this Dionysiac religion, from the University of Washington to the University of Maine. The symptoms are universal chanting; congregations in huge concrete temples; priests waving megaphones aloft; the sacred Eleven performing their ceremony on the holy meadows; anxious alumni eagerly awaiting in far-flung hamlets the decision of the gods.

"Instead of the 'Amen' or 'Glory to God', the cries of ecstatic Christians, these religionists, the football enthusiasts, have special phrases of their own. At Oklahoma Agricultural and Mechanical College 'Beat Washington' is answered fervently when the student's name is called in class. Professors do not always approve of this worship in the most perfervid forms. —

"Whether professors or instructors sanction, students will answer the roll by official slogan, 'Beat Washington.' President Knapp yesterday gave his hearty approval to the plan and endorsed every move

that has been made on the part of the O' Collegian.

"Revivalists speak of 'getting religion,' of being 'filled with the holy spirit.' Devotees of the Great God Pigskin get, instead, what is known as the 'Siwash Spirit,' the good old 'North Podunk Spirit.'"

—: THE NEW STUDENT.

"A TRIP THROUGH EUROPE"

is the title of a very interesting pamphlet of 100 pages, written by Rev. H. J. Krehbiel of Reedley, Calif., President of the General Conference of the Mennonite Church of North America. Rev. Krehbiel was sent as a delegate of his conference to the Quadricentennial Memorial Service of the founding of the Mennonite denomination, held at Basel and Zurich, Switzerland, in June of last year, and combined with this mission a sight-seeing trip of Western Europe. He saw and observed ever so many things of which he tells in a fascinating way, and makes intelligent comments and interpretations whenever such are in place.

The pamphlet is worth a good deal more than 35 cents, the price for which it sells. The chapters on "the Abolition of War" and "the Four Hundredth Anniversary at Basel and Zurich" alone are worth more than the price of the whole pamphlet.

Copies may be had at the following places: Mennonite Book Concern, Berne, Indiana. Herald Publishing Company, Newton, Kansas. Rev. H. J. Krehbiel, Reedley, Calif.

IF I WERE A STUDENT AGAIN

By Dr. Charles M. Sheldon

(This article by Dr. Sheldon is re-printed here from the "The Christian Herald" not only because of its timeliness, but also because of the fact that Mr. Sheldon will be remembered by many Bethelites personally as the man who gave the commencement address at Bethel three years ago. Some will doubtless already have read it in "The Christian Herald.")

I had nine consecutive years of student life—Phillips Academy, Andover, Mass., two years; Brown University, Providence, R. I., four years; and Andover Theological Seminary, Andover, Mass., three years.

They were years of hard mental labor, interspersed with work at vacation times as a waiter in summer hotels, putting up hay on a farm, and tutoring high school boys in preparation for college. In thinking over those nine years of student life, I am tempted to ask myself what I would do if I were a student again.

Many people say they would not care to live life over again. I do not feel that way. I would like to start in all over, and try it from the beginning. I might not do any better than I did the first time, but in some ways I would do it differently. Student life is not the same now that it was fifty years ago, but the main things always remain the same. People are the same in every generation. The human mind works on the same principles as it always did and always will. The differences in methods and in teaching plans are not so great as we sometimes think. At any rate it would be interesting to try the thing all over and see how it seemed to be starting into school once more.

So, if I were a student again, I believe I would try to learn how to study in the right way. The trouble I had all along in my student life was the trouble all students have, of not being able to concentrate on the subject that was uppermost. There ought to be in every college and State school a teacher whose main business would be to teach students how to study. I know I lost much valuable time because I did not learn in those nine years to apply my intellect to the task in front of it. I learned how to read two lines of a book at a time, a habit which I have kept up all my life. But I never learned how to make the most of mental concentration. I believe such a habit can be acquired. At any rate, if I were a student again, I would study how to study, and if there were any teacher in the school in whom I had confidence specially, I would ask him to help me.

Which leads me to say that if I were a student again, I would, as far as possible, choose my teachers. There are certain schools which have a reputation, not for equipment and million dollar stadiums, but for a remarkable teaching force. Why should a student, of all persons, be careless as to the sort of instruction he is to receive?

I am frank to say that the stadiums and elegant dormitories do not appeal to me as a college's greatest asset. The main thing about a school is not the foot-ball ground, but the faculty. And it is because of that I would, if I were a student again, choose a small college that had choice teachers, who could and would give personal attention to my particular needs as a student.

In the nine years of my student life, I was fortunate in having, for the most part, splendidly equipped and trained teachers. The one thing that I retain of my school days is the influence of teachers on my mind. I don't think the buildings and equipment, or the lack of it, had any influence on me.

But I am thinking, as I write, of one teachers—an exception, I am grateful to say, to most of the others—who was the terror of my life because he did what some teachers delight to do—he took pride in “flunking” any of us, and he was sarcastic in his comments on our stumbling efforts, even when he knew they were honest. I recall one occasion when I had covered a big blackboard with algebraic formulae, and had missed the right answer because of one equation that was wrong, and this teacher who had missed his calling, and should have been a book critic on some metropolitan newspaper—said, addressing the whole class: “Sheldon tells me that he is planning to go to Brown University after graduation. He is headed in the right direction. Let him keep going until he hits that door, and opens it and goes out and closes it behind him” That was the way he had of telling me I was dismissed from the class, and could go to my room in disgrace.

I have tried all my life to love my enemies, but I am going to confess right here, that I have never been able to forget the incident of that classroom. What that teacher should have done was to point out kindly my one error as recorded on the blackboard, and tell me what the right equation was. That was what he was a teacher for. But he had no patience with any boy who was slow, as I always was, in mathematics. He had not learned his own lesson as a teacher, and he was not fit to teach others. That is the reason I feel so strongly about choosing the right teaching force.

If going to college means all we say it does, what can be more important than the selection of such a school as will give us the things we have gone to school to get? Of course, I know that the high school lad can not make much choice in such a matter. But the college boy can in very many cases. I did, myself, in my choice of Phillips Academy, and I have never had reason to regret it. The Academy did not have as many buildings and so fine an equipment as it has now, but I doubt if it can boast any better or finer list of teachers than it had in my time.

If I were a student again, I would choose more of the natural sciences for study. All my life I have felt ashamed of my small knowledge of the world into which I have been born. If I had the choice of electives, as most schools now give them to the student, I would choose long courses in Botany and Geology and Astronomy and Biology.

I am writing this article outdoors on a porch that is overhung with trees, and as I look out, in between the periods while I pound my typewriter, I can gaze on a wonderful display of plant and wood life. But I am ashamed to say I can not name all the flowers and shrubs and ferns that cover my own wild forest wood-lot. I know a very few of them and these, of the common variety. But there are mushrooms and rare plants on the lot that are as strange to me as if I were a native of some other planet. I ought to know what they are, and be able to introduce them to the visitors who come to see me.

I can not name more than a dozen of the great constellations in the heavens, or tell the geological structure of the pebbles I tread on as I walk along the shore of the great lake at the foot of my wood-lot. I ought to know all of them by name. I did study Chemistry and dabbled a little in Biology, but not enough to call myself educated in those lines. If I were a student again, I certainly would omit many of the courses I took, when I had a field of choice open, and I would spend long hours learning about the earth, and the skies and the water, and the life that teems above and below.

Last night the air about our little cabin in these woods was alive with the wonderful ichneumon fly. When I went down to the shore of the lake to take my daily swim,

I found the sand covered for miles with the bodies of these insects, countless millions of them. All I ever learned about them was the common knowledge that they deposit their eggs in or upon other insects, where their larvae will find food. But there is a world of knowledge about these remarkable creatures that I ought to know, but never shall.

Why was my student life for years filled with courses of study that have been of little or no use or pleasure to me now that I am a grown man? I was compelled to take severe courses in Algebra and Trigonometry and Geometry, all of which I detested, and most of which, for a man in my profession, have given me very little useful knowledge and actually no mental or intellectual happiness. They told me (that is, the teachers), that mathematics would give me mental discipline. Perhaps they did, but they also gave me an immense amount of mental anguish. I could have received the same amount of mental discipline with added delight, if my teachers had taken me through a great course in Geology, so that, as I walk along the Michigan beach and see a curiously marked pebble, I would know at once that it was a marine coral that grew here when Lake Michigan was salt water, dating its fascinating life back to the Cambrian age, some 33,000,000 years before I was born. I have had to learn that out of my books all by myself, after getting out of school. I ought to have had the pleasure of knowing it while in school.

So I have come to believe that the most severe, but I hope the most just criticism of our educational system, is the vast amount of study over non-essentials on which students spend time, and the incredible amount of ignorance that many of our schools turn out concerning a world into which we have been born, and about which most college men and women know almost nothing. Yes, if I were a student again, I would study the history of our universe fully as much as the history of nations. And I would spend far more time over the wonderful growth of plant and animal life on this planet than I was compelled to spend in learning how Napoleon planned the battle of Austerlitz so as to kill more humans.

If I were a student again, I would not identify myself with any college fraternity

that had no purpose except to minister to social activities. I could not find my satisfaction in a club that did little except revolve around "good fellowship," "talk," and "dances." If I joined any fraternity, I would want to be assured that it had some solid program of debate, exercise in parliamentary law, original essay or story writing, original music, and some welfare work. The average college fraternity that keeps busy with social functions and expensive banquets would not appeal to me, and I am frank to say I got along quite well without any of them when I was a student, and belonged to a club that did have a well defined program of the sort I have indicated. From that program I received an education that in many ways was the most useful part of my university course.

If I were a student again, I would identify myself with some strong religious work, either the college association, or preferably with some church. I believe one of the greatest mistakes a student can make while getting his school education is to think he can not at the same time teach a class in a Bible school or become a member of a church Young People's Society. The work I did as superintendent of a Chinese Sunday School connected with the city church to which I belonged, was worth as much to me as any part of my college life.

One reason why many students drop out of all religious work while in college and after they are graduated is because they have neglected all religious programs while "getting an education." For after all, what is "education," if it is not religious knowledge and practice? And there is no reason why all that practice should stop just because a person is going to school. The best students I have ever known, those who have attained the highest rank in scholarship and general culture, have been those who during their college life have been closely and with enthusiasm connected with some live church

or Bible school. I have known hundreds of students, members of my own church, who while attending the near-by college have been teachers in my Bible school and officers in my Young People's Society, and who will all testify that the course they took in church life while in the college has been more valuable to them than any other part of their college life.

Perhaps one reason why more college graduates are not more interested and more skilled to do church work is because they never learned how, while getting an education. At any rate, it is worth nothing that the students who do religious work while in college are always the ones who secure the most commanding positions in church and association work as leaders. And if ever the church life of this world needed leaders who are educated and trained men and women, it is now. For student life to ignore or neglect religious training while getting an education, is a crime against the Kingdom of God on earth!

These are some of the things I would do if I were a student again. Some of them I did do when I was a student. But I would have more freedom to choose now than I had fifty years ago. The student life of today is free, as my student life was not.

As the great and most imposing group of student starts moving this fall into our schools—no group of such size and power has ever moved schoolward in the history of mankind—I offer my prayer and express my wish for them all that with their getting of knowledge they may get the Divine wisdom without which the facts in the books, and the results in the laboratory, will be of little value to themselves or to the world that lies in need of that which will in the end lift it out of ignorance up into the splendor and beauty of the love of God and men, which is true education in every age of the world.

HORACE W. REED
The House of Good Clothes

Deutsche Abteilung

Briefe über Weltanschauungsfragen an einen
mennonitischen Studenten.
Gottesglaube und Gottesgewißheit.

(5. Fortsetzung)

Karlsruhe, 7. Sept., 1926.

Lieber N. N., —

Sie bitten mich dringend, einmal im Zusammenhang darzustellen, worauf sich der Gottesglaube und seine Gewißheit gründet. Das tue ich gerne. Erschöpfend kann ja das in einem Briefe nicht geschehen. Ich würde mich aber herzlich freuen, wenn meine Zeilen Ihnen in Ihren inneren Kämpfen auch nur ein wenig helfen.

Es ist jammerschade, daß das Wort „glauben“ in der Umgangssprache eine so mannigfaltige, fast schillernde Bedeutung bekommen hat, was die Erkenntnis, worin das Wesen des religiösen, christlichen Glaubens besteht, erschwert. Es besteht doch ein sehr großer Unterschied zwischen folgenden Anwendungen des Wortes, von dem wir hier sprechen: Ich glaube, daß es heute regnen wird. — Ich glaube diese Nachricht. — Ich glaube Dir. Bald bezeichnet in unsrer Umgangssprache das Wort ein „Meinen,“ bald ein „Für-Wahrhalten,“ bald ein „Vertrauen.“ Wäre der christliche Glaube ein bloßes Meinen, dann könnte man nicht gut von Glaubensgewißheit sprechen. Er ist sodann auch mehr als ein Für-Wahrhalten, wenn es auch zu ihm gehört. Er ist ein Ueberzeugtsein, eine Zuvorsicht, ein Vertrauen. Vertrauen ist ohne Gewißheit niemals möglich. Man kann sich nur auf etwas und jemanden stützen, das oder den man für zuverlässig erkannt hat.

Wenn die Kirche Christi im apostolischen Glaubensbekenntnis, im Kirchenlied und Kirchengebet auf Grund des Bibelzeugnisses den Glauben an Gott den Herrn und an den Heiland der Welt bezeugt, so will sie nichts anderes als schlicht und fest bekennen, daß sie im Gott- und Christusvertrauen, nicht im Selbstvertrauen ihren einzigsten Halt hat. Daß dieses Vertrauen eine Macht ist, die die Welt überwindet und von den Pforten der Hölle nicht überwunden werden kann, beweist sehr klar und deutlich die Weltgeschichte.

Vertrauen kann ich nur demjenigen, den ich kenne. So setzt aller Glaube Gottes-, Christuserkenntnis voraus. „Wir haben erkannt und geglaubt.“ Und je mehr ich jemandem vertraue, desto tiefer schaue ich ihm ins Herz, erkenne ich sein Wesen, so daß das größere Vertrauen die höhere Erkenntnis gebiert. „Wir haben geglaubt und erkannt.“ Das Verhältnis zwischen Erkenntnis und Glaube ist demnach ein wechselseitiges. Verkehrte Vorstellungen von Gott hemmen den Glauben, machen ihn schwach und krank, lassen ihn in den Stürmen und Anfechtungen des Lebens erliegen und Schiffbruch erleiden. Und Glaubenslosigkeit, Glaubenschwäche hinwiederum verderben und verwirren das Denken, die Vorstellungen auf dem religiösen Gebiet. Es gilt Gott recht zu erkennen und ihm sich anzuvertrauen sowie zu gehorchen. So beansprucht der Glaube Denken, Fühlen und Wollen, den ganzen Menschen, die Totalität seines Wesens.

Die Glaubensgewißheit bedeutet nun, daß der Glaube und der, dem er gilt, auch im ganzen Menschen ein Echo findet, so daß er sich in seinem ganzen Wesen, im Denken, Fühlen und Wollen erfährt, bezwungen, gebunden und zugleich befreit fühlt. Und in der Tat: alle Glaubenszeugnisse reden von diesem Gefangensein der Vernunft, des Herzens und Willens durch Gott. Der Glaube weiß nichts Höheres, Besseres als Gott und Jesus Christus, der Glaube liebt nichts und niemand so wie den Vater und den Gottessohn, der Glaube tut nichts so gern und eifrig als den Willen Gottes, wie er in Jesu offenbar geworden. Und in diesem Wissen, Lieben, Tun trägt er eine immer mehr sich kräftigende und vertiefende Zuvorsicht in sich, die keine Philosophie und keine Pseudowissenschaft zerstören kann. Von Gott, von Christus Ergriffensein—das ist die Grundlage der Glaubensgewißheit.

Wenn der Gottes- und Christusglaube das Denken in Anspruch nimmt und erlöst, so wird der Christ auch Vernunftgründe für seinen Glauben haben. Damit ist noch nicht gesagt, daß er seinen Glauben nun auch andern logisch andemonstrieren kann. Das persönliche Erleben Gottes läßt sich durch keine Vernunft-

operationen erzeugen und erzeuhen. Christus hat einmal das Glauben ein Essen genannt. Man kann durch Vernunftstrebe, Vernunftweise doch auch niemanden sättigen. Brot muß man genießen. Und der Gottesglaube, das Gottesleben entsteht auch nur dadurch, daß die Ewigkeitsanlage im Menschen durch die persönliche, lebendige Berührung mit Gott selbst, wie er sich in Christo sich gnädig zum Zweck der Gemeinschaft dem Menschen schenkt, gespeist, befruchtet und dadurch *aktualisiert* wird. Das ist mehr als ein Denk-, mehr als ein bloßer Gefühls-, mehr auch als ein bloßer Willensvorgang. Das ist Denk-, Gefühls-, Willensvorgang in einem. Das ist ein ganzer, allesumfassender Lebensvorgang. Dieses Leben wird man niemals durch bloße Einwirkungen auf die Vernunft oder auf das Gefühl oder auf den Willen erzeugen, hervorbringen. Darum sind auch alle Aufklärer, alle Enthufiaften und Moralisten — sie alle in ihrer Einseitigkeit — Lebenspfuscher. Sie erinnern an Faust, der in seinem Laboratorium einen künstlichen Menschen auf chemischem Wege herstellen will. Es wird denn auch nur ein homunculus, ein klägliches Menschlein! So sind auch die religiösen Typen, die im Trübhaus der Aufklärer oder des Gefühlschristentums oder des Moralismus hervorgetrieben sind, stets zu erkennen an ihrer Blutarmit und ihrer verkrüppelten Geisteshaltung.

Sie werden es mir also glauben, wenn ich auch hier wieder betone, daß es mir absolut ferne liegt, einen wissenschaftlichen Beweis für den Glauben anzutreten. Ich muß an das scharfe Wort Hamanns, jenes genialen Lehrers des Dichters Herder denken: „Wenn diejenigen Narren sind, die das Dasein Gottes leugnen, so kommen mir diejenigen noch unsinniger vor, die es beweisen wollen.“ Aber dennoch bezeugt auch die Vernunft Gottes Dasein. Es ist einfache, nackte Tatsache, daß jedermann Gott denken muß. Und je leidenschaftlicher ein Denker sich gegen den Gottesgedanken wehrt, desto schärfer sitzt er ihm auf. Was Dostojewskij gesagt hat, daß Gott ihn sein ganzes Leben lang gequält habe, ist das Geheimnis aller Menschen, die nicht ganz stumpf sind, und auch diesen tritt Gott in den Weg. Die Ewigkeitsanlage, die der Mensch mit auf die Welt bringt, mit der er „gezeichnet“ ist, die Ebenbildlichkeit Gottes, die Wahlverwandtschaft mit Gott (1. Mose 1.)

richtet seine Gedanken mit absoluter Unvermeidlichkeit auf Gott. Es gibt darum auch keine *überzeugten* Atheisten. Während sie ihren Unglauben rühmen und den Glauben verachten oder lästern, straft sie ihr innerstes Bewußtsein und ängstet sie, wie Schiller das in Franz Moor klassisch dargestellt hat. Das menschliche „Nein“ wird durch ein vernehmliches göttliches „Ja“ getötet. Große Gottesleugner sind darum auch je und je zusammengebrochen. Häkel soll vor seinem Sterben einen Evangelisten von der Zeltmission haben kommen lassen, der ihm versprechen mußte, von der Unterredung, die seelsorgerlichen Charakter trug, keinen Gebrauch zu machen. Man sollte in christlichen Kreisen nicht schadenfroh über so eine Sache berichten und sprechen. Wollen doch froh sein, daß auch ein moderner Geist in Wahrhaftigkeit sich zu Gott wendet. Das ist nur ein Beweis dafür, wie unsre Vernunft nach Gott hungert.

Es ist daher auch kein Wunder, daß das menschliche, philosophische Denken von alterher Weise für das Dasein Gottes gesucht hat. Diese Beweise können, wie gesagt, keine christliche Frömmigkeit erzeugen. Der Heilige Geist, nicht die rationale Demonstration begründet den Glauben. Aber nachträgliche Selbstbestimmung des Glaubens hat auch immer Vernunftgründe für seine Rechtfertigung gefunden. Mit einer doppelten Buchführung („Mit dem Kopf ein Heide und mit dem Herzen ein Christ“ Jakobi) kommen wir nicht durch. Unser Glaube hat einen übervernünftigen, aber nicht einen unvernünftigen Inhalt. Kant hat ganz recht, wenn er zeigte, daß die sogenannten Gottesbeweise, nicht andere zum Glauben bringen können, weil sie nicht wie ein wissenschaftlicher Satz andemonstriert werden können. Kant hat damit tief erkannt, daß der Ursprung des Glaubens ein Lebenswunder ist, ein Geschenk von Gott, der sich im Glauben selber schenkt. Nicht die Gehirnarbeit des Menschen, sondern die freiwillige Selbstkundgebung Gottes ist die Quelle des Glaubens. Doch diese Kundgebung Gottes geschieht auch an der Vernunft des Menschen. Und so führt ein wirkliches Nachdenken zum mindesten zu der Ueberzeugung, daß es vernünftig ist an Gott zu glauben.

Der ontologische Beweis will sagen, daß wir Gott garnicht denken könnten, wenn er nicht existierte, wenn er nicht den Gedanken, die Idee Gottes in uns erzeugte. Der Kos-

m o l o g i s c h e Beweis schließt vom Dasein der Welt auf einen Schöpfer, der t e o l o g i s c h e von der Zweckmäßigkeit in der Welt auf einen zwecksetzenden Willen, der m o r a l i s c h e vom Sittengesetz in uns auf einen Gesetzgeber außer uns usw. usw. Ich brauche die Gottesbeweise hier nicht im einzelnen zu besprechen. Aber ich rate Ihnen sich ein besonderes Heft mit der Aufschrift „Das Dasein Gottes“ anzulegen und sich alles zu notieren, was Sie zu diesem Thema durch Nachdenken oder Lektüre finden. Vergessen Sie nicht, daß in den „Gottesbeweisen“ alles das aufgestapelt ist, was der sinnende Menscheng Geist in sich selbst, in der Welteinrichtung, im Weltlauf von Fin gerzeigen auf Gott hin gefunden hat. Die Gottesbeweise sind aufgehobene Finger und wohl dem, der ihrer achtet. Die Himmel er zählen die Ehre Gottes. Der Lauf der Ge stirne geschieht nach ewigen, unverbrüchlichen Gesetzen. Die ganze Welt ist so voll Weisheit, daß sie nicht „von selbst“ entstanden sein kann. Die Menschheitsgeschichte des einzelnen offenbart Gottes Finger, Gericht und Gnade. Im sittlichen Leben tritt eine Macht an den Tag, die vom Naturwesen gänzlich verschieden ist. „Von dem Gesetz, das alle Wesen bindet, befreit der Mensch sich, der sich überwindet.“ Das alles gibt eine begründete Ueberzeugung von Gottes Dasein und Walten. Mir persönlich ist einmal folgender Gedankengang so groß geworden: Wir Menschen sind denkende Wesen, Persönlichkeiten. Woher kommen wir? Eine unpersönliche Kraft kann doch nicht persönliches Leben und Wesen schaffen. Das widerspräche dem logischen Grundsatz vom zureichenden Grunde. Jede Wirkung muß durch einen zureichenden Grund erklärt werden. Persönliches kann nur von Persönlichem kommen, Gewissensurteil nur von sittlichem Bewußtsein, Liebe nur von Liebe. Die Schrift sagt auch hier wieder so klug: „Sollte der, der das Ohr geschaffen hat, nicht hören?“

Aber wichtiger als das formale Denken ist für die Entstehung des Glaubens und der Glaubensgewißheit das G e w i s s e n, also das s i t t l i c h e Denken. Ueber das Gewissen möchte ich nächstes Mal schreiben. Gott ergreift uns im Gewissen, im sittlichen Bewußt sein. Im Schuldgefühl werden wir inne: So bist Du also doch, o Gott! — Ein Student fragte seinen Freund, der den Glauben ab-

schütteln wollte: Und wo bleibst Du mit Deiner Schuld, lieber Heinrich? Das brachte diesen völlig zur Besinnung und heute ist er ein tüch tiger Pastor.

Höher als Vernunft und Gewissen ist das E v a n g e l i u m, das die Vernunft-erleuch tet und das Gewissen reinigt. Im Gewissen kontrolliert und richtet uns Gott, im E v a n g e l i u m vergibt er uns. **Gottes Liebe schafft die feste und festigste Glaubensgewißheit..**

Ihr getreuer

B. G. Anruh.

Programm für den Menn. Lehrerverein.

abzuhalten am 28. Dezember in der Ersten Mennoniten Kirche in Newton, beginnend um 9:30 U. M.

1. Eröffnung Vorsitz: A. Warkentin
2. Musik
3. Thema: Der Religionsunterricht in unsern Gemeinden, sein Stand und seine Bedürf nisse. Prof. J. F. Moyer. Besprechung.
4. Probelectionen:
 - a. in Religion Wm. Penner,
 - b. in deutsch Lesen B. G. Dalke.
 Kritik

Nachmittags Sitzung.

5. Gesang.
6. Thema: Wachsendes Interesse für die deut sche Sprache in den höheren Schulen unse res Landes. Prof. J. G. Ewert Besprechung.
7. Thema: Gesang in der Religionschule. Prof. A. D. Schmutz. Besprechung.

Abendsitzung.

1. Musik.
2. Vortrag von Dr. J. G. Langenwalter.
3. Vortrag von Missionar J. G. Pankras.
4. Musik.

Vorsitz: A. Warkentin.

Schreiber: Frieda Ewert.

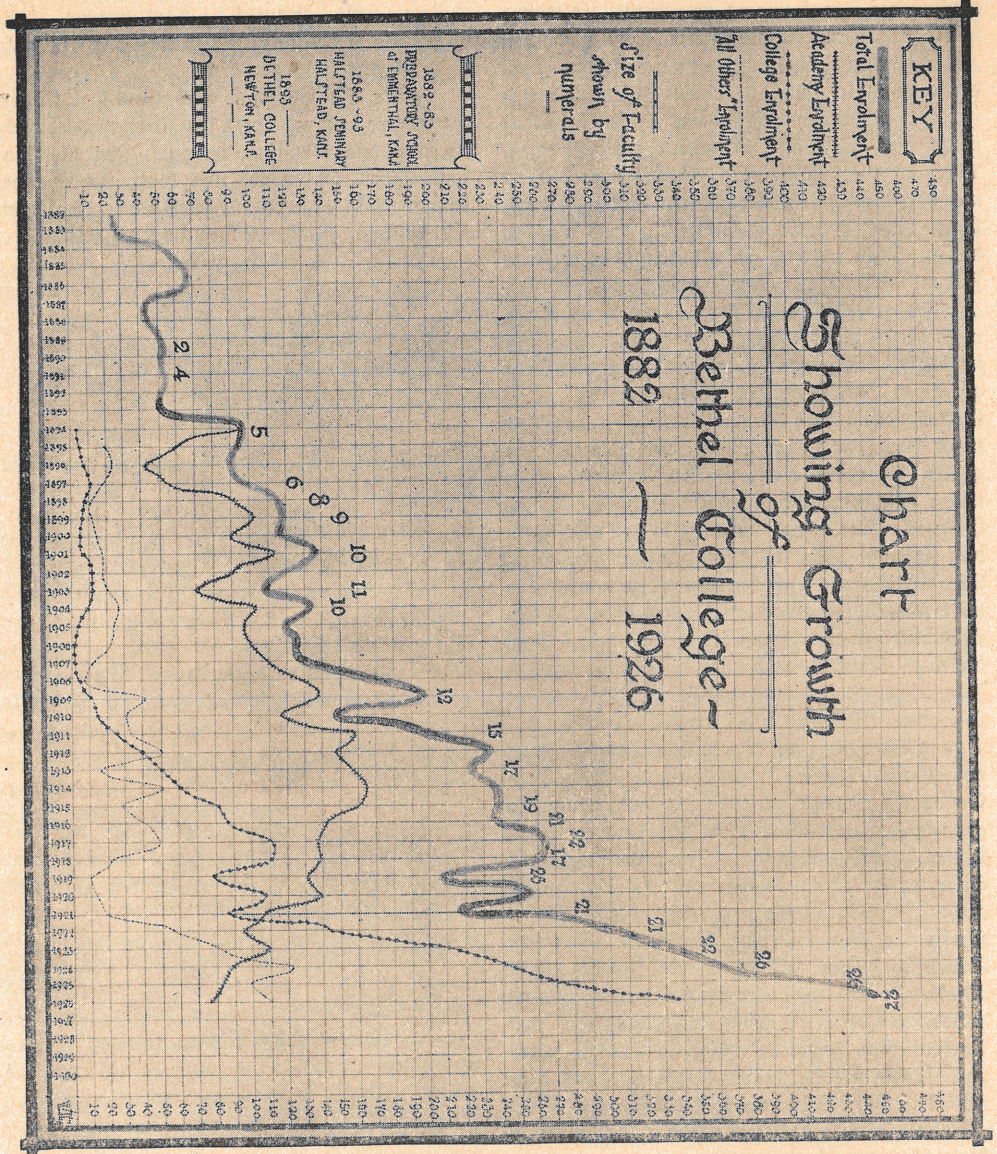
CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.



Erklärung.

Dem aufmerksamen Leser wird es nicht entgehen, daß die Endsumme der Gesamtbeiträge (total enrollment) mit den Zahlen der einzelnen Abteilungen nicht stimmt. Das kommt daher, weil von der Gesamtsumme die Subskripte abgerechnet sind, d. h. die Namen derjenigen Studenten, die in zwei oder drei Abteilungen eingeschrieben haben, sind nur einmal gezählt, während sie in den einzelnen Abteilungen fungieren.

Bericht des Direktoriums von Bethel College an die 35. Westliche Distrikt Konferenz.

Mit Dank gegen Gott, der auch im verflossenen Jahre das Gesehnet hat was wir in Schwachheit oft wohl auch mangelhaft getan—muß unser Bericht auch dieses Jahr wieder beginnen. Viel Erfreuliches haben wir erfahren dürfen doch dürfen wir auch das Entmutigenden und Traurigstimmende nicht vergessen.

Manches wird uns wohl zu wünschen übrig bleiben, aber im allgemeinen durften wir uns eines normalen und gesunden Wachstums unserer Schule freuen.

Zu dem normalen Wachstum einer Schule gehört wohl eine steigende Studentenzahl. (Increased enrollment) Unsere Schule hatte im vorigen Jahr '25—'26 eine Gesamtstudentenzahl von 460 Akademie, Sommerschule und Special eingerechnet. Gegenwärtig hat unsere Schule 279, etwa dieselbe Zahl, die sie am Schluß vorigen Jahres hatte aber unsere Akademie ist dieses Jahr kleiner und so ist unser College größer nach Studentenzahl.

Erfreulich und ermutigend ist weiter die christliche Atmosphäre unserer Schule. 3. B. diesjährige College Freshmen, nicht Glieder unserer Gemeinschaft, sprechen von der christlichen Atmosphäre unserer Schule und machen andere junge Leute aufmerksam auf diese Tatsache.

Weiter wäre die Lernlust oder Lernbegierde zu erwähnen. Die Lehrer unserer Schule sagen uns, daß die Studenten einen Fleiß und eine Lust zum lernen zeigen. Sie verwenden z. B. mehr Zeit in der Bibliothek. Im Jahre 1922 wurden 560 Bücher durchschnittlich per Monat herausgenommen. Im Jahre 1926—27. Dieses sind nicht Bücher die die Studenten jeden Tag dort an den Tischen gebrauchen aber Bücher, die unter Aufsicht zum Erweitern der Kenntnisse aus der Bibliothek heraus geliehen werden. Doch darf die wachsende Studentenzahl hier nicht vergessen werden.

Auch das freundliche Verhalten, besser die christliche Stellung unserer Studenten der schwarzen Rasse gegenüber, von denen einige Bethel College besuchen, ist rühmend, besonders in dieser Zeit, wo der Rassenhaß sich so bemerkbar macht. Ein Beobachter, nicht ein Lehrer unserer Schule, sagte mir vor ein paar Wochen, wie unsere Studenten mit den Schwarzen zusammen Studien treiben und Unterhaltung pflegen als wären sie eine Rasse.

Weiter ist erfreulich und ermutigend daß die christlichen Organisationen wie Y. M. C. A., Y. W. C. A., Volunteerbands usw., die von den Studenten selber geführt und erhalten werden begeisterte Teilnahme erregen. Unter den oben genannten werden Bibelstunden, Gebetsstunden usw. den Studenten geboten, neben dem Bibelunterricht, den unsere Schule bietet. Die Beteiligung an den oben genannten ist gut. Diese christlichen Vereine unterhalten eingeborne Missionare, helfen in S. Schulen in der Umgegend und überwachen einen Teil des christlichen Lebens unserer Studenten der nicht so vorteilhaft von der Schule aus überwacht werden kann. Daß auch diese Organisationen viel Segen für unsere Studenten bieten ist selbstverständlich.

Weiter sollte uns das wachsende Interesse an der deutschen Sprache erfreuen. Im Jahre 1922 waren in der College Abteilung 25 die deutsche Sprache studierten—1923, 30; 1924, 47; 1925, 53; 1926, 60. Wenn zu diesen noch die hinzugezählt werden die deutschen Bibelunterricht nahmen so wären in 1926 78 die deutschen Unterricht erhielten.

Auch dürfen wir nicht vergessen daß die neue Science Hall für Lehrer sowie für Schüler die Arbeit erleichtert—den Forderungen des Staates mehr entspricht, sowie gründlichere Arbeit ermöglicht.

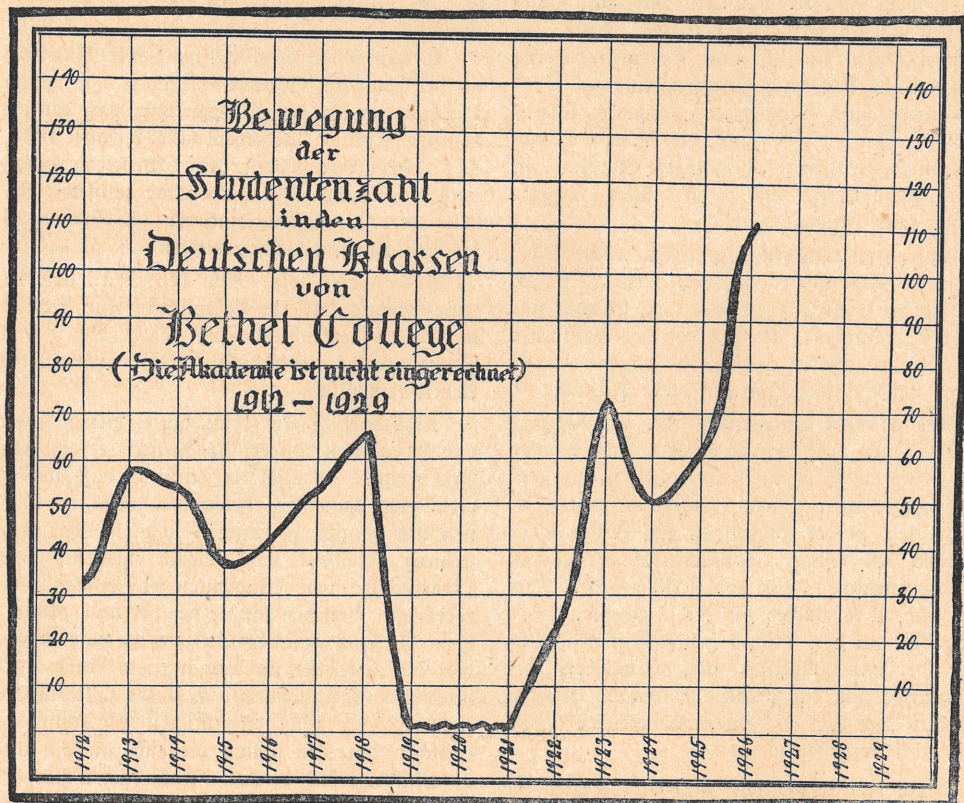
Auch darf es zur Ermutigung dienen wenn wir sehen, daß unsere Graduierten erfolgreiche Arbeit tun. So auch die Tatsache, daß noch so viele eine Anstellung bekommen wenn im großen und ganzen genommen so viele ohne Anstellung bleiben weil heute eigentlich ein „oversupply“ von Kandidaten ist für den Lehrerberuf. Von den 72 die sich bei dem „Placement Bureau“ unseres Colleges meldeten wurden 55 angestellt im vergangenen Jahr. 17 blieben ohne Anstellung. Letzteres sollte unsere jungen Leute nicht entmutigen die Schule zu besuchen aber sie sollten vielleicht an ein anderes Arbeitsfeld denken. Auch dürfte hier erwähnt werden, daß im verfloffenen Schuljahr 18 Schulbehörden (School boards) oder Vorsteher von Schulen unser Bethel College besuchte haben, um sich über Graduierten sowie die Schule zu erkundigen.

Anderes mehr könnte wohl noch erwähnt werden, aber wir müssen uns auch sagen, daß es im verfloffenen Schuljahr auch trübe Erfahrungen gegeben hat.

Wir denken da wohl zuerst an das unerwartete, schnelle Dahinscheiden von Prof. G. A. Haury. Seit der Gründung unserer Schule war er eng mit dieser verbunden und hatte stets ihr Wohl im Auge. Seine geleisteten Dienste, seine Opferwilligkeit, sein ernstes tiefgehendes Christentum, sowie sein Einfluß durch all die Jahre seiner Tätigkeit machen ihn uns unvergeßlich.

Schon mehrere Jahre ist in Bethel College der 12te Oktober als Gründungstag gefeiert worden. Dieses Jahr wurde der 9te Oktober für diese Feier gewählt weil der Samstag pas-

sender ist als andere Wochentage. Diese Feier gestaltete sich zu einer Gedächtnisfeier für den verewigten Prof. G. A. Haury. Bei dieser Gelegenheit wurde der Wunsch zum Beschluß erhoben, zur Erinnerung und Anerkennung von Prof. Haury's treuem und opferwilligem Dienst an Bethel College ein Memorial-Professorhip in den klassischen und in der deutschen Sprache einzurichten. Dies würde einen Fond von etwa \$50,000.00 voraussetzen. Der Plan wäre, daß kleinere Gaben etwa \$50.00 und kleiner für diesen Fond gesammelt werden. Das Direktorium empfiehlt diesen Plan den Conferenzen



Zur Karte.

Aus der obigen Zeichnung ist klar ersichtlich, daß das Interesse für die deutsche Sprache wieder stark im Wachsen ist. Das ist nicht nur bei uns so, sondern auch in vielen andern höheren Lehranstalten. Eine Kundfrage durch einige der größten Universitäten hat ergeben, daß die vorhandenen Lehrkräfte nicht

ausreichen, den steigenden Bedürfnissen in der deutschen Sprache gerecht zu werden. Die Zahlen in unserer Zeichnung sind jedoch so zu lesen, daß ein und derselbe Student zu gleicher Zeit in mehr als einer Klasse eingeschrieben sein kann. Dann kommen manche Namen doppelt vor.

gliedern zur freundlichen Entgegennahme und Unterstützung.

Auch würde unsere Schule tief gerührt durch das frühe Dahinscheiden von drei jungen Männern, die sonst dieses Jahr Bethel Studenten zu sein planten und schon im Kreise der Bethel Studenten eingereicht gewesen und so in diesem Kreise wohl bekannt waren.

Auch wird es uns, die wir zur Eröffnung unserer Schule dieses Jahr zugegen waren, wohl unbergeßlich bleiben, wie die Studenten entmutigt und enttäuscht dastanden, als uns gesagt wurde, daß der Staat unsere Schule von der akreditierten Liste streichen wolle oder besser schon gestrichen hatte. Zwar gelang es unserem Präf. J. W. Kliever die Staats-Behörde zu bewegen, unsere Schule ein weiteres Jahr auf der Liste zu lassen. Aber es war dies ein Vor-schmack von dem was unsere Schule und unsere Gemeinden in einem noch größeren Maße erfahren werden, wenn wir nicht die nötige Selbstaufopferung und Selbstverleugnung für unsere Schule zeigen werden in der nächsten Zukunft.

Besondere Punkte, denen wir unsere Aufmerksamkeit schenken sollten und die uns in der nächsten Zukunft beschäftigen werden, sind wohl folgende:

1) Die Science Halle.

Die wissenschaftliche Abteilung unserer Schule ist nun in die Science Hall eingezogen. Dieses ist ein Schritt in der rechten Richtung weil dieses dem Verlangen des Staates entspricht. Leider sind noch nicht alle Zimmer eingerichtet und das Gebäude noch nicht ganz bezahlt.

2.) Der Endowment Fonds.

Daß unser Endowment Fonds eine absolut dringende Notwendigkeit ist sollte uns keine Frage mehr sein. Das die Zukunft unserer Schule sowie unserer Gemeinden eng mit diesem verbunden ist, liegt auf der Hand. Hoffentlich werden unsere Gemeinden dieses erkennen, eh es zu spät ist und das, was vermieden hätte werden können, geschehen ist. Anstrengungen diesen Fonds zu erreichen, sind bereits gemacht worden in der Stadt Newton sowie in einigen Gemeinden. Etwa \$50,000.00 ist gesammelt worden seit der vorigen Konferenz-Sitzung.

Das Direktorium empfiehlt, daß die Konferenz einen Vudr anstelle, durch Wahl oder Ernennung, durch das Schul- und Erziehungs-komitee oder sonst wie, der mit dem Feldkre-

tär von Bethel College zusammen arbeitet in der Sammeltkampagne für den Unterhaltungsfonds. Selbstverständlich bleibt es dem Geber überlassen zu bestimmen, ob er die Stimme für sich selbst behalten oder ob er seine Stimmen der Konferenz schenken will.

3.) Unsere Akademie.

Wenn unsere Akademie voriges Jahr 29 Graduierten hatte und dieses Jahr höchstwahrscheinlich nur zehn—voriges Jahr 54 Studenten hatte und dieses Jahr nur 30—wenn die Gemeinden, die vor ein paar Jahren oder sogar vor einem Jahr ihrer Jugend wegen Entfernung keine High School hatten konnten heute sogar eine H. S. in ihrer Mitte haben—wenn unsere Akademie uns \$5000.00 mehr kostet, als sie uns einbringt, dann fragen wir uns, ob es nicht an der Zeit sei, daß wir unsere Akademie fallen lassen.

Aus dem Verlesenen sehen wir, daß der L. himmlischen Vater unsere Schule gesegnet hat, wir sehen aber auch, daß große Probleme noch vor uns liegen, die gelöst werden müssen und dieses auch in nächster Zukunft. Wollen dem L. Gott danken für seinen Segen. Möge der L. himmlischen Vater uns viele ernste Väter geben, die für unsere Schule beten, nicht nur mit den Lippen, aber auch mit allem, was uns Gott anvertraut hat. Unsere Schule ist Gottes Werk und weil sie Gottes Werk ist, dürfen wir sie nicht vernachlässigen.

Das Direktorium:

R. G. Richert, Vorj.
G. L. Urruh, Schr.

Unser größtes Bedürfnis.

Gelegentlich der Allgemeinen Konferenz in Verne, Ind., fand auch eine Zusammenkunft der früheren und jetzigen Studenten und Professoren von Bethel College statt, wobei mehrere kurze Ansprachen gehalten wurden. Als letzter Redner trat Dr. J. W. Kliever auf. Er sprach über die Bedürfnisse unserer Schule. Und vor dem, was Dr. Kliever den Anwesenden ans Herz legte, möchten wir hier kurz einige Gedanken wiedergeben.

Wenn unsere Schule bestehen und weiter gedeihen soll, so dürfen wir die Opfer für den Unterhaltungsfonds nicht scheuen.

Unser größtes Bedürfnis ist jedoch nicht dieser Fonds, sondern eine gottgeweihte Väter-schar. Betend sind einjt die Pläne für

diese unsere Schule entworfen worden, betend wurde sie von Jahr zu Jahr erweitert; betende Eltern sandten ihre Söhne und Töchter zu ihrer Lebensausbildung hin; und Bethel College wird nur gedeihen und ein unverkennbarer Segen für unsere Gemeinschaft sein, solange wir und unsere Gemeinden gebetsfroh hinter unserer Schule stehen.

Der Freiwillige Missionsverband.

Es wäre viel leichter, die lieben Leser in unsere wöchentlichen Versammlungen mitzunehmen (und wie gerne täten wir das), als einen klaren Begriff von den gesegneten Stunden zu geben, die wir in dem letzten Monat erlebt haben.

Die Hauptgedanken, die uns beschäftigten, waren: Der Heiden Zustand — Unser Zustand — Unsere Pflicht.

Als unsere äußere Mission anging, hörte man meistens nur von der Unreinlichkeit, der Unwissenheit und dem Götzendienst der Heiden berichtet. Heute schaut man auf die Heiden schon von einer anderen Seite. Sie sind nicht mehr so unwissend als vor Jahrzehnten, und sind auch mit den Verhältnissen anderer Nationen, besonders auch der christlichen, einigermaßen bekannt. Und sie stimmen lange nicht immer mit ihnen. Der heutige Heide sagt: „Wenn euer Kapitalismus, eure Zivilisation, euer Kriegswesen christlich sind, dann will ich eure Religion nicht haben.“ Und wenn wir die Ereignisse der letzten zwei Jahrzehnte zu uns reden lassen, so müssen wir den Heiden recht geben. Es ist eben die Wahrheit, daß manches, was die christlichen Völker verübt haben, ganz und gar unchristlich war, und darin besteht gegenwärtig das größte Problem in der Missionsarbeit.

Es ist nicht nur der Zustand der Heiden, sondern zum großen Teil das Verhalten der Christen, welches die Missionsstätigkeit erschwert. Der Heide schließt von unserer Tat und unserem Verhalten auf unsere Religion, vergleicht diese dann mit der seinigen und findet diese etwa gerade so gut, oder noch besser, als die fremde. Der Mohammedaner z. B. behauptet, daß sein Koran strengere Vorschriften und höhere Ideale hat als die Bibel. Weiter sagt er, unsere Religion sei unvollkommener als die

seine, denn sie sei nicht imstande Frieden zu halten.

Der Hindu macht uns den Vorwurf mit folgenden Worten: „Ihr wollt uns eine Friedensreligion bringen, und doch habt ihr fortwährend Krieg untereinander. Wie stimmt das?“ So und in ähnlicher Weise tritt man heute unseren Missionaren entgegen. Und wir müssen diese Einwände hinnehmen, denn sie beruhen zum Teil auf Wahrheit. Doch die Fehler der Christen liegen nicht in der christlichen Religion als solcher; das merkt schließlich auch der Heide, und der Herr führt immer noch nach Wahrheit suchende Seelen herzu, denen der Weg zu Christus gepredigt werden darf. Ein Missionar ging einst in eine Stadt, wo viele gebildete Leute wohnten und predigte ihnen auf der Straße den Christus. Viele Leute kamen herzu und lauschten der neuen Botschaft; man verlangte noch mehr zu hören, und manche nahmen das Wort auf mit Freuden und bekehrten sich. So dürfen es unsere Missionare immer und immer wieder erleben, und wenn auch die Arbeit manchmal schwierig ist, so ist sie dennoch mit Erfolg gekrönt. Das gibt uns Mut, mit festem Vertrauen auf unseren Herrn und Heiland unsere Pflicht an den armen Heiden unverrückt im Auge zu behalten und dem Herrn in seinem Weinberge zu dienen, bis die Fülle der Heiden eingegangen ist und Christus wiederkommen kann.

Gemeinden in unserer Umgebung, die mit unserem Bestreben näher bekannt werden möchten, sind wir gerne bereit, mit einem Programm zu dienen, wenn sie diesbezüglich ihre Wünsche äußern.

Marvin D. Linscheid.

Bekanntmachung.

Es ist die Absicht von Bethel College, all die Gaben, die innerhalb der Endowmentkampagne für den Unterhaltungsfonds gegeben worden sind, publik zu machen, mit Angabern des Gebers und der Summe. Sollte irgend ein Geber wünschen, daß seine Gabe als von Ungenannt registriert werden soll, so möchte er sich diesbezüglich gefälligst beim Präsidenten der Schule, Präf. J. W. Kiemer, Bethel College, Newton, Kansas, melden.

Weitere Artikel mußten wegen Raummangel für die nächste Nummer zurückgehalten werden.

CAYOT MERCANTILE COMPANY

SUCCESSORS TO

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
And Use An Electric Iron
Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1926—

Members ----- 9,288
Total Risks ----- 34,961,193
Losses paid during the year ----- 57,815

J. H. Richert, President
P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE
610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

THE KANSAS STATE BANK

Newton, Kansas

C. F. Claassen ----- President
C. B. Warkentin ----- Vice President
C. W. Claassen, ----- Vice President
Glenn Miller ----- Cashier
J. J. Ediger ----- Asst. Cashier
Geo. D. Deschner ----- Asst. Cashier
Roy C. Molzen ----- Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. H. Linn, Frank S. Hupp, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, J. G. Regier, O. Moorshead, Dr. Max Miller, C. F. Claassen, C. W. Claassen, Ezra Branine
Capital and Surplus \$120,000.00
Deposits Guaranteed

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
Overland Autos
Hood Tires

NEWTON

KANSAS

McGRAW & WOULFE

COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Rear Kansas State Bank

Farm & City Loans
Abstracts

Newton, Kansas

Investments
Insurance

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Williams Sells Coal

Furnace Coal, Heating Stove Coal
Cook Stove Coal

A Black Business Handled White
717 Walnut St. Phone 19

SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all
Makes of Autos.
Tires and Vulcanizing

116 W. 6th St. Phone 264

ROBERTS FURNITURE STORE

519—21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

THE BOOTERY

for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and Second
Hand Tires

WELSH

TRANSFER & STORAGE CO.

Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage

129-31-33 W. 6th St Phone 47

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E.
Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk,
Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale,
John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE

W. B. BISHOP, Prop.

Furniture, Rugs, Mattresses, etc.

626 Main Phone 98

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Strops

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615